**Досліджуємо світ. Технологіі. 2 клас**

**Тема.** Аплікація з використанням ниток. Застосування ниток. Види ниток. Послідовність дій під час виготовлення аплікацій з ниток. Інструменти для роботи та прийоми їхнього застосування. Казка «Кривенька качечка». Практична робота "Качечка"

**Мета.** Вчити виготовляти аплікацію з ниток. Поглибити знання про види та застосування ниток. Розвивати інтерес до життя свійських і диких тварин, образне мислення, уяву. Прищеплювати навички охайності, точності в роботі. Виховувати любов до природи, бажання піклуватися про неї.

**Матеріали та інструменти:** серветка, зразок виробу, жмут вати, альбом, презентація, музичний супровід рухової хвилинки, самостійної роботи.

**Хід уроку**

***I. Підготовка робочих місць***

***II. Організаційний момент.***

Всі в країні цій Майстрів

раді бачить школярів.

Наша подорож триває,

вам уміння добавляє.

***III. Повідомлення теми уроку, його мети.***

- Якою країною ми мандруємо? (Країною Майстрів)

- У чиїй майстерні ми вправно попрацювали? (у майстерні Шишечки)

  

- То ж коротенько підсумуємо.

**1. Складання інтелект-карти "Знаю. Вмію. Ціную"**

 ***Я***

Знаю:

* види аплікацій;
* правила роботи з клеєм;
* послідовність виконання аплікацій.

Вмію:

* виконати аплікацію з прир. матер.;
* бути працьовитим, охайним, старанним;
* уявляти і фантазувати.

Ціную:

* думку товариша;
* кожну хвилину;
* корисні поради;
* свої досягнення.

**2. Щоб дізнатися, куди подорожуватимемо, відгадайте загадки.**

* Вовк залізний, хвіст конопляний.
* Куди мишка, туди й хвостик.
* Маленька свинка, срібна спинка, крізь тин шнурочок тягнеться. (Голка й нитка)

**3. Розповідь учителя**

 - Чи готові подорожувати далі?

 - До кого потрапимо?

(До майстерні Голочки у місто Ниток).

**4. Вправа «Передбачення»**

-Що можна побачити і майстерні Голочки? Яким видом роботи можна зайнятися?

Отже, під час подорожі ви дізнаєтесь:

* які бувають нитки та яке їх призначення;
* звідки походять і як їх виготовляють;
* навчитесь виготовляти веселу аплікацію.

***IV. Робота над темою.***

**1. Ознайомлення з нитками, волокнами**

- кошик з нитками із майстерні "Голочки", призначення ниток

- Для чого потрібні нитки людині?

- походження: (пояснення за *презентацією* ,словничок уроку на дошці)

**2. Дослідження походження ниток**

Виробництво ниток:

* Діти розглядають жмут вати, що лежить на парті.
* З чого він складається?

(З маленьких, дуже гнучких і міцних ворсинок волокон).

Види волокон і їх походження

- рослинного походження: льон, бавовна;

- тваринного: шовк, вовна.

У давнину виготовляли нитки руками. Тепер вони надходять на прядильну фабрику, де їх розпушують, очищають, вичісують, витягують, скручують у пряжу. Цей процес називають прядінням. З пряжі шляхом переплетення виготовляють тканину: ткацтво.

**3. Майстриня Голочка запрошує гостинно до своєї майстерні і пропонує виготовити аплікацію (розгляд таблиці).**

Хто герой аплікації. (загадки з додатка)

- Наш народ дуже любить і цінує природу і про багатьох її жителів з любов'ю складає казки, пише вірші.

 - Де зустрічається качечка?

(У казці "Кривенька качечка", учні пригадують сюжет, у вірші Т. Шевченка «Тече вода з-під явора»)

Уривок казки:

- Он де наша діва,

На метеному дворці,

На тесаному стовпці

Кужілочка шумить,

Веретенце дзвенить,

Скинемо по пір'ячку,

Нехай з нами летить.

**3. Читання вірша про павучків-ткачів.**

**V. Розгляд зразка виробу.**

Демонструю зразок виробу.

**VI. Технологія виготовлення виробу.**

1. Виріжте основу з альбому.

2. Змастіть клеєм крило качечки, та, починаючи з середини, наклеюйте нитку по колу.

3. Так само зробіть голову качечки.

4. Обклейте нитками тулуб.

5. Обклейте нитками дзьоб та зробіть з паперу око.

***VII. Планування наступних дій. Відбір матеріалів та інструментів.***

***VIII. Правила безпеки***

Майстриня Голочка хоче дізнатися, чи ми знаємо правила безпеки роботи з матеріалами

**Учні колективно складають, створюють пам’ятку**

* Виконуйте завдання уважно, спокійно, без зайвої метушні.
* Не відволікайтесь, не заважайте сусідові.
* НЕ торкайтесь обличчя й очей брудними руками.

***IX. Самостійна робота***

 (Звучить мелодія "осінь", качки відлітають...)

* Рухова хвилинка "Танець каченят"
* Продовження самостійної роботи
* "Пальчикова" гімнастика

Наші руки просять праці.

Ми їх трошки розкинемо

І долоні розітремо.

Ми нагріли рученята,

Тепер можна працювати.

***X. Презентація робіт учнями, створення виставки,***

***XI. Підсумок***

З чого виготовляють нитки рослинного і тваринного походження?

Майстриня Голочка задоволена вами. Запрошує знову на наступний урок до себе в майстерню.

 

               ДОДАТКИ

**Каченята**

Каченята залюбки

Поспішають до ріки,

Щоб свої маленькі ніжки

Умочити в воду трішки.

Дуже мила їм вода.

Хвиля ніжно їх гойда.

Раді сонцю каченята,

Як вуглинки оченята.

Купці – любці досхочу

Не бояться і дощу,

Бо вже скільки не купались,

А сухенькими зостались.

Вийдуть з річки на лужок,

На зелений моріжок

Обсушити мокрі лапки,

Тут ми ставимо …   (Чумак Катерина)

    **КАЧЕЧКА-ПРАЧЕЧКА**

— Качечко, качечко,

Чепурненька прачечко!

Можеш ти повісти,

Як білизну прала ти?

— Так-таки! Прала я,

Прала-полоскала я.

Так-так-так! Прала я, —

Вся білизна аж сія!

— Качечко, качечко,

Чепурненька прачечко!

Хто ж тобі помагав?

Хто білизну віджимав?

— Так-таки! Прала я,

Прала-полоскала я.

Так-так-так! Помагав,—

Качур гарно віджимав.

— Качечко, качечко,

Чепурненька прачечко!

Можеш ти повісти:

А для кого прала ти?

— Так-таки! Прала я,

Прала-полоскала я.

Так-так-так! Все для них,

Для качаток дорогих!

                             Грицько Бойко

Ми сьогодні не малята, ми веселі каченята

Завітали до вас в гості, у садок.

Мама качка на роботі і татусева турбота

Викупати у ставочку качечок.

Я страшенно натрудився, ледве дихаю, втомився,

Вже й не знаю, як додому я дійду.

Як матуся все встигає, та ще й гарно виглядає,

Своїм качим розумом і не доберу?

**ЗАГАДКИ**

За городами в ставочку

У тихенькому куточку

Жовті м’ячики пухнасті

Радо бовтаються в рясці.

Здогадалися малята, То ж маленькі… каченята.

В неї ноги — наче ласти, Дзьоб плескатий, червонястий, — Кря-кря-кря, — пливе по річці, Їсть зерно, скубе травичку… Ви вгадали цю босячку? Хто це, діти? Звісно, …(качка).

 \*\*\* Плавала, купалася, сухенька зосталася. \*\*\* Пані пишна на лопатах вийшла, з річки воду пила, не по-нашому говорила.