Практична робота

**Тема. Загальний план будови організму**

1. Заповнити таблицю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Органели та включення** | **Їх функції** |
| 1 | Плазматична мембрана | Захисна, бар’єрна, транспортна, рецепторна  |
| 2 | Цитоплазма  |  |
| 3 | Ядро  |  |
| 4 | Ендоплазматична сіткагранулярна |  |
| 5 | Ендоплазматична сіткаагранулярна |  |
| 6 | Апарат Гольджі |  |
| 7 | Мітохондрії |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Заповнити таблицю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тканина | Місце розташування  | Функції |
| 1 | Одношаровий епітелій |  |  |
| 2 | Залозистий епітелій |  |  |
| 3 | Волокниста сполучна тканина |  |  |
| 4 | Кісткова |  |  |
| 5 | Хрящова |  |  |
| 6 | Жирова |  |  |
| 7 | Кров |  |  |
| 8 | Поперечносмугаста м’язова |  |  |
| 9 | Гладенька м’язова |  |  |
| 10 | Поперечносмугастасерцева |  |  |
| 11 | Нервова |  |  |

1. Дати визначення: орган, фізіологічна система органів, функціональна система органів.
2. Пояснити, які системи працюють, коли дитина виконує завдання з математики на комп’ютері.