

## Семінарське заняття

### Тема 15. Аналіз уроку як системи.

#### Питання для обговорення

1. Сутність цілісного підходу до аналізу методів навчання. Алгоритм оцінки методів навчання.
2. Схема дидактичного аналізу.
3. Сутність матричного підходу до аналізу уроку як системи.

#### Література:

- ✓ Максименко В. П. Дидактика: курс лекцій: Навч. посіб. / В. П. Максименко – Хмельницький: ХмЦНП, 2013. – 222 с.

#### Інформаційні ресурси:

- ✓ <https://docs.google.com/presentation/d/1gqm--LOySIJeFcISWIJAMYi-JnOcnfg8PKIIzrUyav4/htmlpresent?hl=uk>
- ✓ <https://osvita.ua/school/method/1315/>
- ✓ <https://studfile.net/preview/6063069/page:9/>
- ✓ <https://studfile.net/preview/7119948/page:10/>
- ✓ <https://naurok.com.ua/priklad-povnogo-analizu-uroku-11337.html>
- ✓ [https://lubbook.org/book\\_303\\_glava\\_16\\_Tema\\_14.KHarakteristika\\_meto.html](https://lubbook.org/book_303_glava_16_Tema_14.KHarakteristika_meto.html)
- ✓

#### Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати теоретичний матеріал.
2. Пройти тестування.
3. Зробити аналіз 2 уроків на вибір за схемою.
4. Розробити рекомендації вчителю щодо використання інтерактивних методів навчання на уроках.
5. Завдання прикріпити в MOODL