Інструкція до практичного заняття

з навчальної дисципліни «Трудове навчання з методиками навчання галузі «Технології»

 **Тема: Складання конспекту уроку .**

**Мета:** формувати вміння складати конспект уроку з трудового навчання, ознайомити з шаблоном конспекту та його структурними частинами.

**Обладнання** : конспекти уроків, схема- шаблон конспекту уроку

Хід заняття:

**І. Ознайомлення студентів зі схемою –шаблоном конспекту уроку.**

**Схема – шаблон уроку**

Тема уроку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Освітньо – виховні завдання теми: створити комфортні умови для навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність, самостійність*.

***Навчальна мета:***

1. Дати учням поняття про\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сформувати навички\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Удосконалювати вміння учнів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Перевірити рівень знань, умінь і навичок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Закріпити знання учнів про\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Провести аналіз результатів виконаних поробок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Розвиваюча мета:***

1. Розвивати логічне мислення учнів через проведення таких операцій як аналіз, порівняння, систематизація.
2. Розвивати мовну і слухову пам’ять.
3. Підвищувати стилістичну культуру мовлення.
4. Розвивати зв’язне усне й писемне мовлення, творчу уяву.
5. Розвивати вміння і навички правильного користування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Розвивати творчі здібності учнів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Виховна мета:***

1. Виховувати в учнів національну свідомість, самосвідомість та ментальність, провідні риси громадянина своєї держави, любов до рідної країни, до української мови, до свого народу.
2. Виховувати в учнів любов до рідної природи, повагу до оточуючого середовища.
3. Виховувати в учнів самостійність, мислення, кмітливість.
4. Виховувати в учнів справедливість, доброзичливість, гуманність, повагу до людей.
5. Виховувати в учнів старанність, наполегливість, бажання творчо працювати.

Міжпредметні зв’язки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип уроку**:

1. Урок засвоєння нових знань.
2. Урок формування вмінь і навичок.
3. Урок застосування отриманих умінь і навичок на практиці.
4. Урок узагальнення та систематизації знань.
5. Урок контролю і корекції знань, умінь і навичок; оцінювання навчальних досягнень.
6. Урок повторення.
7. Комбінований урок.
8. Нестандартний урок.
9. Інтерактивний урок.

**Обладнання:** підручники, технологічні таблиці, схеми, посібники, диференційовані завдання, роздатковий матеріал, ілюстративний матеріал, завдання на картках, контрольні запитання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕТОДИ |  ПРИЙОМИ |  |
| 1.Інформаційно-рецептивний | Розповідь-пояснення, лекція, опис, бесіда, інструктаж,повідомлення учнів, робота з технологічною карткою або ілюстрацією,демонстрація наочнихпосібників, ТЗН | Виклад інформації, пояснення,активізація уваги та мислення,прийоми запам’ятовування,одержання з тексту чи ілюстрації підручника нових знань, робота з додатковим матеріалом |
| 2.Репродуктивний | словесні, наочні і практичні методи, робота за зразком вчителя | подання матеріалу в готовому вигляді, контроль, самоконтроль,конкретизація і закріплення вженабутих знань |
| 3.Проблемно-пошуковий | проблемний виклад знань,пошукова діяльність учнів(постановка проблемного питання, розв’язаня проблеми і проблемних завдань), евристична бесіда | постанова взаємозв’язаних проблемних запитань, здобуттянових знань у процесі проблемного викладу знань, активізація уваги та мислення, різноманітна самостійна робота учнів |
| 4.Навчально – дослідницький | Самостійна художньо- творча робота учнів на здобуття та розширеннязнань | активізація уваги та мислення, здобуття нових знань у процесі самостійної роботи учнів, формування висновків, пізнання закономірності |

2.1 Аналіз конспектів уроків

**Завдання 1.** Прочитати конспект уроку. Проаналізувати структуру та добір методів та прийомів.

**Завдання 2**. Виконати аналіз конспекту уроку:

1. Вступна частина ( організаційний момент, ігрові ситуації, квести, загадки, актуалізація знань словесні вправи, перевірка домашнього завдання.

2. Основна частина. Повідомлення теми уроку та мотивація виконання виробу. Показ та опис зразка вчителя. Показ прийомів виконання виробу. Робота з технологічною карткою, інструктаж з техніки безпеки, фізхвилинка

Самостійна робота учнів з індивідуальними вправами –показом вчителя технічних прийомів

3 Підсумок уроку. Рефлексія. Оцінювання робіт учнів.

**Домашнє завдання** Скласти конспект заняття ( за темою практичних питань іспиту)