

## Семінарське заняття 1

### Тема 1. Становлення та розвиток гри в історії суспільства.

#### Питання для обговорення:

- Наукові теорії та сучасні дослідження гри
- Теоретичні основи дослідження ігрової діяльності у концепціях К.Грооса, Е.Еріксона, А. Валлона.
- Видатні педагоги про гру.

#### Завдання для самостійної роботи:

- ✓ Підготуватися до семінарського заняття.
- ✓ Зробити анотацію на літературу до теми „Гра”, дати їй аналіз.
- ✓ Створити тематичний словник цитат про «гру» з досліджень зарубіжних психологів (С.Холл, Г.Спенсер, Д.А.Колодця, К.Гросс, Дж.Селлі, В.Штерн, З.Фрейд, Е.Еріксон, Ч.Дарвін, Ж.Піаже, А.Валлона), відомих психологів ХХ століття (Л.Виготський, С.Рубінштейн, П.Блонський, В.Зенківський, О.Леонтьєв, Д.Ельконін, О.Запорожець, Б.Ананьєв, Г.Люблінська), видатних педагогів (П.Каптерев, А.Макаренко, С.Русова, В.Сухомлинський, К.Ушинський та ін.)

#### Література:

1. Артемова Л.В. Розвиток теорії та практики дитячої гри. Сторінки історії / Л.В.Артемова // Дошкільне виховання. – 2001. – №7
2. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник / С.У. Гончаренко; гол. ред. С. Головка. – К. : Либідь, 1997. – 374 с.
3. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний редактор В.Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 104 с
4. Кудикіна Н.В. Теоретико-методичні засади організації ігрової діяльності дітей / Н.В.Кудикіна // Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної і початкової освіти. Навчально-методичний посібник / [за ред. Г.С.Тарасенко]. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – С. 11-25
5. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної і початкової освіти. Навчально-методичний посібник / За ред. Г.С.Тарасенко. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 320 с