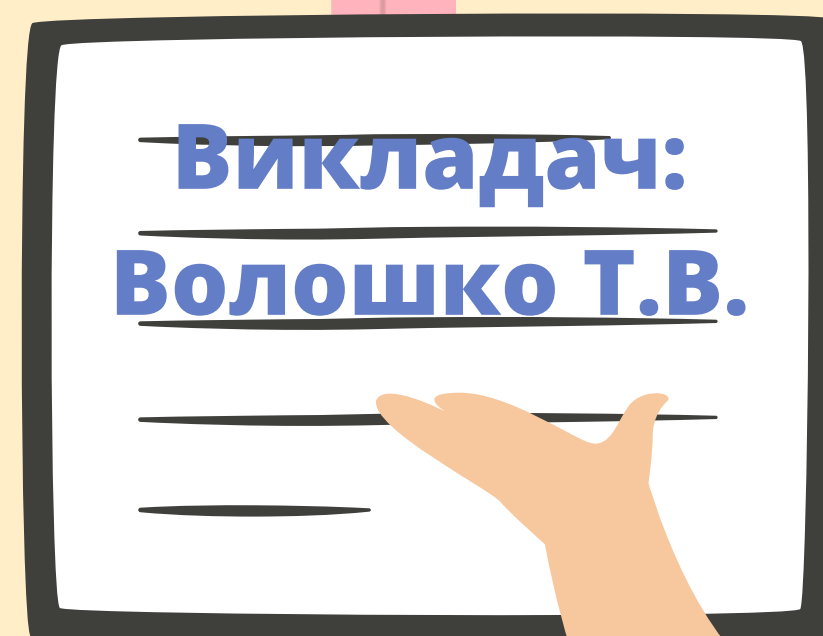
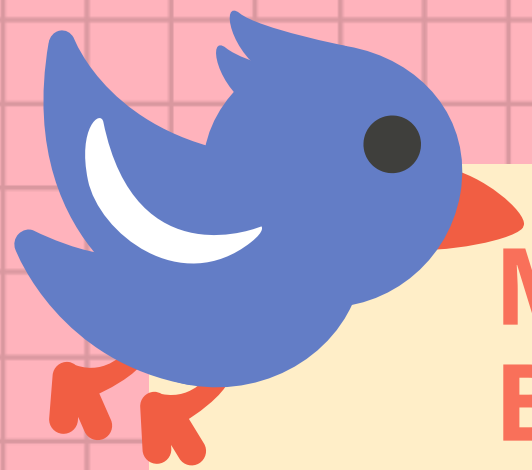


МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

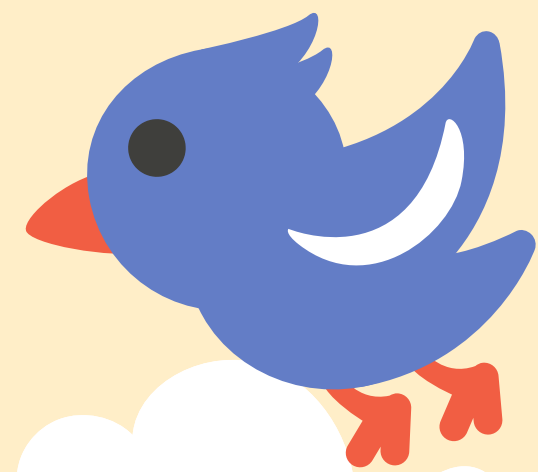
циклова комісія соціальної
роботи та психолого-
педагогічних дисциплін



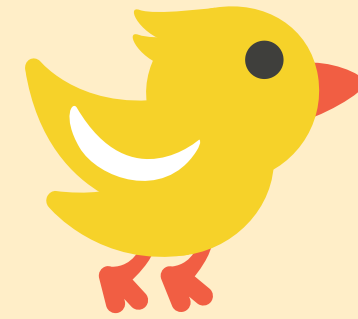


МЕТА КУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

формування професійної компетентності педагогів ЗДО та ЗЗСО для здійснення освітньої діяльності на основі нових підходів, пов'язаних із запровадженням інклюзії у дошкільну освіту та узгоджених з методологічними положеннями щодо впровадження інклюзивного навчання у загальний освітній процес України



ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ:



- засвоєння теоретичних і практичних основ курсу;
- створення бази знань, умінь, навичок, необхідної для роботи в інклюзивному освітньому середовищі;
- озброєння новими технологіями організації виховного процесу, що задовольняє освітні потреби дітей з ООПТ;
- практичне оволодіння спеціальними освітніми і фаховими техніками керівництва процесом
- навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.





МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Активні - розгляд ситуацій, ігрове виконання творчих завдань, ділові ігри, навчання інших;

Різноманітні інтегровані методи навчання - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція,

Інтерактивне навчання - відповіді на запитання і опитування думок студентів, мозковий штурм, робота в групах тощо


ТЕМИ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.
- СУТНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ДИТИНИ З ООП У ІНКЛЮЗИВНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: ОРГАНІЗАЦІЯ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ.
- ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП
- ДІТИ З ООП В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТІ





Програмні результати навчання:

- здійснювати пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принцип й закономірності суспільного розвитку),
 - встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки
 - забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі;
 - складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації;
 - враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби здобувачів освіти.
- 



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

