# Методичні матеріали для забезпечення *самостійної роботи студентів*

#

**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 3**

**до теми: Зміст, методи, організація й структура масових спортивних заходів**

***Т е с т о в і з а в д а н н я:***

1. ***У яких соціальних сферах можуть здійснюватися спортивно-масові заходи?***
2. серед дошкільнят, школярів, студентів;
3. серед працюючого населення;
4. серед пенсіонерів;
5. відповідь a, b, c.
6. ***До змісту спортивно-масових заходів входить:***
7. рухливі ігри та ігрові вправи;
8. секційна робота та змагання;
9. *Де можуть здійснюватися спортивно-масові заходи в залежності від місця реалізації послуг ?*

на підприємстві, в організаціях, установах;

 у навчальних і позашкільних закладах;

 на туристичних базах, у санаторіях, на курортах;

 у місті, у сільській місцевості;

 у спортивних та оздоровчих клубах;

є частиною програм та проектів на місцевому, регіональному та державному рівні.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді.

1. *Де можуть проводитися спортивно-масові заходи?*

на спортивному майданчику або стадіоні;

 у спортивному залі, у басейні;

 на території підприємства, організації, закладу;

 у природних умовах (у лісі, парку, біля водоймища, у горах);

 в умовах міського ландшафту (на площі, вулиці, у дворі);

 у міські парках культури і відпочинку.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді

1. ***Визначить сутність розділів спортивно-масової роботи***

 **Розділ Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) перший розділ – організація, планування та проведення занять у спортивних секціях* | а) у даному розділі враховуються заходи, що будуть проводитися у закладі чи установі, а також заходи, в яких можуть брати участь команди чи спортсмени даного закладу чи установи поза їх межами; |
| *2) другий розділ – організація, планування та проведення спортивних змагань і свят, туристичних та комплексних спортивно-масових заходів* | б) рекламно-інформаційні компанії включають в себе просування бренду закладу чи установи через спортивно-масові заходи, пошук та залучення спонсорів, зв’язок із засобами масової інформації, розробка та реалізація рекламно-сувенірної продукції заходів |
| *3) третій розділ – розробка та забезпечення медіатехнологій та PR підтримки спортивно-масових заходів* | в) до розділу входить планування роботи спортивних секцій у відповідності до потреб контингенту та можливостей закладу чи установи (наявного матеріального, фінансового та фахового забезпечення), а також планами спортивно-масових заходів місцевого, регіонального та державного рівня; |

Відповідь: 1- , 2- , 3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Встановіть завдання фізкультурних свят:**

 **Завдання Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) формування позитивного відношення до свого здоров’я це* | а) це жартівливі свята-розваги з метою створення гарного настрою від ігор, атракціонів, забавних атрибутів, музичного супроводу, сумісної діяльності; |
| *2) виховання стійкого інтересу до фізичної культури, до особистих досягнень, до спортивних подій нашої країни і всього світу це* | б) такі свята дуже приваблюють дітей різного віку, оскільки у них добре продумана мотивація дій та взаємопов’язані завдання-випробування. Діяльність учасників у цих святах менш регламентована, що дає можливість їм самим знаходити вихід з критичних ситуацій, вступати у протиборство з силами зла, стихією природи, сюрпризами погоди; |
| *3) формування позитивного настрою це* | в) правильно підібрані тематичні ігри та вправи у поєднанні з текстом, поєдинки з ворогами здоров’я дозволяють формувати позитивне відношення до загартування, фізкультури, гігієнічних процедур, правильного режиму дня; |
| *4) розвиток творчості та комунікативних здібностей* | г) такі свята зазвичай поєднуються з відповідними підсумковими подіями: закінчення навчального року, випуск, завершенням пори року; |
| *5) демонстрація фізичної підготовленості та умінь* | д) це фольклорні свята, які проводяться відповідно до християнського календаря або національних свят. Вони складаються на доступному матеріалі з використанням народних ігор, забав, танців хороводів, пісень, атрибутів національного одягу, інвентарю; |
| *6) виховання інтересу до народних традицій* | е) характерними особливостями цих свят є включення до їх програм ігор з елементами командного і особистого змагання. Важлива роль відводиться також підбору пізнавального матеріалу, спрямованого на систематизацію знань людей про види спорту, олімпійський рух, відомих спортсменів; |
| *7) формування пізнавальної активності* | ж) такі свята особливо значимі для різновікових і різностатевих колективів, в яких створюються сприятливі умови для формування дружніх взаємовідносин між людьми, а також гуманізму. Ігрова діяльність таких свят спрямована на формування готовності прийти один одному на допомогу, або виручити з небезпечної ситуації. Як правило, їх сюжет розвивається у двох напрямах: з одного боку, всі об’єднуються однією метою (допомогти герою-персонажу, який потрапив у біду, протиставляючи себе силам зла); з іншої – учасники включаються командою у спільну боротьбу із загальними ворогами (зло, страхи, жорстокість, заздрість); |
| *8) виховання етичної культури людей* | з) інтегрувати у заняття фізичною культурою знань з області екології, географії, астрономії, літератури, основ безпечної життєдіяльності, тощо. У програму таких свят включаються розділи змагань ерудитів (юних астрономів, екологів, знавців правил дорожнього руху): вікторини, розгадування кросвордів, відгадування загадок; |

Відповідь: 1- , 2- , 3- , 4- , 5- , 6- , 7- , 8- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Згідно чого організовуються фізкультурні свята в школі?**
2. відповідно до програмних вказівок;
3. за відповідними підсумковими подіями.
4. **Що є засобом організаційно-педагогічної регламентації спортивних змагань:**
5. календарний план, положення про спортивні змагання, правила змагань, сценарії;
6. офіційні правила, які визначають вимоги до учасників, суддів, спортивних споруд, обладнання, спорядження, до умов і порядку визначення переможців і результатів учасників.
7. **Встановіть види фізкультурних свят:**

 **Вид свята Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) з різним домінуючим завданням* | а) творчі, сюжетні, ігрові;  |
| *2) з різним руховим змістом* | б) групи населення певних вікових категорій;  |
| *3) з використанням різних методів* | в) у спеціально обладнаних місцях, у природних умовах; |
| *4) з різним місцем проведення* | г) комбіновані, на основі елементів певних видів спорту, інтегровані; |
| *5) з різним складом учасників* | д) виховні, формуючі, розвиваючі, демонстраційні, для втіхи чи задоволення; |
| *6) залежно від сезону* | е) зимові, весняні, літні, осінні |

Відповідь: 1- , 2- , 3- , 4- , 5- , 6- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Встановіть фізкультурні свята за руховим змістом:**

 **Руховий зміст Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) інтегровані -* | а) розробляються на основі поєднання різних видів фізичних вправ. Тут перевагою є можливість залучення різновікових категорій людей до ігрової діяльності з елементами видів спорту, забавами, конкурсами, тощо;  |
| *2) на основі об’єднання декількох сезонних видів спорту (наприклад, катання на велосипеді, роликах, самокатах)* | б) у програму цих свят поряд з руховими завданнями включаються елементи пізнавальної діяльності |
| *3) комбіновані -*  | в) це найбільш розповсюджений та доступний вид фізкультурних свят, оскільки він не вимагає складного інвентарю та спеціально облаштованого майданчика (його можна провести на галявині або утрамбованій доріжці); |
| *4) на основі спортивних ігор -* | г) у програму свята можуть бути включені спортивні вправи одного вигляду (наприклад, плавання); |
| *5) на основі рухливих ігор, атракціонів, забав -* | д) Такі свята можна організувати у тому випадку, якщо люди володіють технікою обраних для свята спортивних ігор і знайомі з їх правилами. Можна також включити до свята ігри-естафети, індивідуальні й колективні змагання на виконання окремих елементів з відповідно обраних спортивних ігор;  |

Відповідь: 1- , 2- , 3- , 4- , 5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_