**Лабораторна робота**

**Використання онлайн-дошки для організації навчання**

# Віртуальна інтерактивна дошка (онлайн-дошка, електронна дошка, стіна, whiteboard-проект) — це мережевий соціальний ресурс, призначений для організації спільної роботи зі створення й редагування зображень і документів, спілкування в реальному часі.

**Найбільш поширеними є такі онлайн-дошки:** ClassroomScreen, WhiteboardFox, Limnu, Linoit, Miro, Conceptboard, Drow Chat, Padlet,  Jamboard.

# Linoit (<http://linoit.com/>) – безкоштовний сервіс, що фуикіонує в режимі он-лайн. Це віртуальна он-лайн-дошка спільного використання.

# Даний веб-сервіс надає величезні можливості для колективної роботиучнів як під час уроку, так і поза ним, дозволяє розміщувати стікери знеобхідними записами, зображеннями (фото), відеороликами, посиланнями нафайли різних форматів.

# Для зручності роботи з сервісом рекомендується використовуватибраузер Google Chrome, де можна увімкнути автоматичний переклад сторінокбраузеру.

# На дошці Linoit можна:

# - розмішувати посилання на різні веб-ресурси;

# - писати певні правила;

# - писати текст;

# - розміщувати файли різних форматів, тестові завдання, алгоритмироботи;

# - додавати ілюстрації, рисунки, фото;

# - розміщувати різноманітні тренажери та інтерактивні вправи.

# - увесь матеріал до теми або уроку можна розмістити на одному полотні.

# Padlet - поширений і легкий у користуванні іитернет-сервіс. Padlet необмежує користувача в кількості створюваних дошок, підтримує кирилицю,одночасно можуть створювати повідомлення кілька користувачів, відображенняновостворених матеріалів - миттєве. До стікерів можна додавати графічнізображення, фото, відео, аудіо, зображення, файли різного формату (Word,PDF, Exel, Pover Point), будь-які посилання на інші ресурси.

# Сервіс дає можливість налаштовувати різні рівні приватності (приватнадошка, заповнювати яку може тільки її адміністратор; стіна може модеруватися кількома учасниками; доступ для читання і редагування буде відкритий усім користувачам).

# До того ж дошка працює на всіх пристроях - мобільних, планшетах,нетбуках. Також дошку Padlet можна вбудувати у блог, сайт, на будь-якийресурс, де можна застосувати html-код.

# Miro (<https://miro.com/>) – це не тільки біле поле, а набір шаблонів, які допомагають структурувати і організувати планування або мозковий штурм. Тут можна проводити онлайн-уроки, створювати план роботи або закріплювати завдання, які потрібно виконати. Передбачена можливість запрошувати учасників через посиланням та по електронній пошті.

# Інтерфейс дошки хоч і англійською, та інтуїтивно зрозумілий. Управляти нею зручно – пересувати потрібні шаблони та інші елементи мишкою. Дошкою можна користуватися з комп'ютера, та зі смартфона. Перевага Miro в різноманітному інструментарії. Дозволяє створювати нескінченні дошки. На них можна завантажувати документи, таблиці, зображення, малювати схеми і графіки, створювати колажі і багато іншого. Писати пером або вводити текст зі зміною шрифту, розміру, кольору. Можна малювати різні геометричні фігури. І в спливаючому вікні змінювати налаштування товщини ліній (прямі, ламані, дугоподібні, пунктир тощо) та кольору. Можна також зберігати створені дошки як плакати в форматі зображень, файлів pdf, завантажувати як резервні копії, зберігати на Google Диск. Також реалізована функція збереження дошки у вигляді презентації.

# На дошку можна додавати стікери. Важливі ідеї залишаться на полі, користувачі зможуть записувати ідеї або коментарі, а ви – стимулювати спільну роботу і зворотний зв'язок.

# Цю дошку розробив голландський вчитель – він хотів, щоб безліч інструментів для навчання перебували в одному місці. Користуватися дошкою можна безкоштовно.

# Працювати в додатку можна через браузер. Він має кілька функцій:

# можна вибрати фон, використовувати не тільки білу дошку, а й повноцінні зображення, їх можна завантажити з комп'ютера, наприклад, якщо це урок географії, на фон можна поставити карту;

# в текстове поле можна вводити інструкції до завдань;

# можна вибрати мову;

# є таймер – можна встановити певний час для вирішення конкретного завдання;

# є світлофор: учень може натиснути на червоний колір, якщо йому потрібна допомога, а вчитель може включати зелений, щоб показати початок роботи, а червоний – кінець;

# режим малювання – для зображення можна використовувати ділянку дошки або всю її площу;

# можна встановити дозволений рівень шуму на занятті: тиша, можливий шепіт, запитати сусіда і спільна робота.

# [Classroomscreen](https://classroomscreen.com/) (<https://classroomscreen.com/>)

# Цю дошку розробив голландський вчитель – він хотів, щоб безліч інструментів для навчання перебували в одному місці. Користуватися дошкою можна безкоштовно.

# Працювати в додатку можна через браузер. Він має кілька функцій:

# можна вибрати фон, використовувати не тільки білу дошку, а й повноцінні зображення, їх можна завантажити з комп'ютера, наприклад, якщо це урок географії, на фон можна поставити карту;

# в текстове поле можна вводити інструкції до завдань;

# можна вибрати мову;

# є таймер – можна встановити певний час для вирішення конкретного завдання;

# є світлофор: учень може натиснути на червоний колір, якщо йому потрібна допомога, а вчитель може включати зелений, щоб показати початок роботи, а червоний – кінець;

# режим малювання – для зображення можна використовувати ділянку дошки або всю її площу;

# можна встановити дозволений рівень шуму на занятті: тиша, можливий шепіт, запитати сусіда і спільна робота.

**ХІД РОБОТИ**

# Опрацювати статтю «[Онлайн-дошка Padlet. 10 ідей для вчителя»](https://bogosvyatska.com/2021/02/06/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0-padlet-10-%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F/)

# Створити дві онлайн дошки використовуючи два різні сервіси із запропонованих, або на ваш вибір. Оформити дошку (назва, посилання, вбудовані матеріали, інше), здійснити розміщення матеріалів для організації діяльності дітей (ідеї можна обрати зі статті).

# Надати доступ до дошки для редагування викладачу, доступ для перегляду – одногрупникам.

|  |
| --- |
| *Посилання 1 онлайн дошка* |
|  |
|  |
| *Посилання 2 онлайн дошка* |
|  |