

## Перелік питань з іспиту

### Теоретичні питання

1. Поняття процесу виховання та його складові. Об'єктивні та суб'єктивні чинники впливу на процес виховання
2. Внутрішні та зовнішні рушійні сили процесу виховання
3. Етапи та їх послідовність в організації процесу виховання особистості учня або колективу класу
4. Основні показники рівня вихованості школяра
5. Основні закономірності процесу виховання
6. Принципи виховання та їх характеристика.
7. Принципи Концепції національного виховання
8. Гідність як цінність в освітньому процесі
9. Рівність як цінність в освітньому процесі
- 10.Справедливість як цінність в освітньому процесі
- 11.Толерантність як цінність в освітньому процесі
- 12.Чесність як цінність в освітньому процесі
- 13.Довіра як цінність в освітньому процесі
- 14.Патріотизм як цінність в освітньому процесі
- 15.Екологічно-етична цінність в освітньому процесі
- 16.Основні категорії та завдання напряму морального виховання
- 17.Мета, заходи та способи екологічного виховання
- 18.На використанні яких загальних і специфічних принципів виховання ґрунтуються позакласна та позашкільна робота
- 19.Форми організації виховної роботи
- 20.Форми проведення та структура годин класного керівника
- 21.Роль сім'ї і громадськості в організації дозвілля школярів
- 22.Функції колективу як соціально діючої системи.
- 23.Основні етапи формування колективу класу
- 24.Завдання і функції класного керівника
- 25.Схема здійснення діагностичної функції класного керівника
- 26.Структура змісту плану роботи класного керівника.
27. Індивідуальні форми роботи класного керівника
- 28.Поняття діти «з особливими освітніми потребами»
- 29.Робота класного керівника з важковиховуваними дітьми та учнями “групи ризику”
- 30.Процес виховання правопорушника

## Тематика практичних ситуативних вправ

1. Процес підготовки бесіди
2. Розповідь для дітей
3. Пояснення
4. Діалог з учнями щоб мотивувати
5. Етична бесіда для молодших школярів
6. План сценарію диспуту
7. Метод виховання – приклад
8. Метод виховання – доручення
9. Дії під час повітряної тривоги і проходженню до бомбосховища
10. Метод привчання
11. Вимога-порада, вимога-довір'я, вимога-прохання
12. Вимога-натяк, вимога-схвалення
13. Метод виховної ситуації
14. Метод виховної вимоги
15. Метод виховної вимоги
16. Прояви булінгу
17. Виховна ігрова ситуація
18. Прийом виховання – змагання
19. Прийоми заохочення у виховному процесі
20. Прийоми: покарання-вправлення, покарання-обмеження, покарання-осуд, покарання-умовність, покарання-зміна ставлення
21. Ранкове коло: ігри – вітання.
22. Групове заняття ранкової зустрічі
23. Ранкове коло: обмін інформацією
24. Стенд щоденно змінної інформації
25. План виховної роботи
26. Характеристика класу
27. Система цінностей
28. Виховна бесіда
29. Програма ранкових зустрічей
30. Робота класного керівника з дитиною-біженцем