

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №3

Тема: “Інклюзивна освіта як модель соціального устрою”

Питання для обговорення:

1. Поняття “спеціальна освіта”, її мета та структура.
2. Характеристика діяльності дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу.
3. Характеристика діяльності центрів розвитку дитини.
4. Характеристика діяльності центрів ранньої соціальної реабілітації дітей з інвалідністю.
5. Характеристика поняття “інтеграція в освіті”.
6. Загальна характеристика поняття “інклюзивне навчання”.
7. Мета, завдання та основні напрями психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
8. Назвати і проаналізувати основні міжнародні документи в галузі прав осіб з порушеннями психофізичного розвитку.
9. Розкрити завдання, які ставить ООН і Саламанська декларація перед освітою осіб з особливими потребами та основні принципи інклюзивної освіти, задекларовані у Саламанській декларації.
10. Назвати і проаналізувати нормативно-правові документи, які забезпечують корекційно-реабілітаційну допомогу дітям з особливими потребами в Україні.
11. Визначити, які статті Законів “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” сприяють розбудові інклюзивної освіти в Україні.

Тематика доповідей (3-4 сторінки):

1. Роль батьків у здобутті освіти дитини з особливими потребами.
2. Роль педагога у впровадженні інклюзивної освіти.
3. Інклюзивна освіта у країнах Європи і Америки (країна за вибором).
4. Аналіз Концепції розвитку інклюзивної освіти в Україні.