

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №5

Тема: “Діти з порушенням інтелектуального розвитку”

Питання для обговорення:

1. Визначення поняття «розумова відсталість».
2. Види розумової відсталості.
3. Ступені розумової відсталості.
4. Особливості пізнавальних процесів розумово відсталих дітей.
 - 4.1. Відчуття та сприйняття.
 - 4.2. Розвиток мовлення.
 - 4.3. Розвиток мислення.
 - 4.4. Особливості пам'яті.
 - 4.5. Увага.
 - 4.6. Особливості оволодіння навчальними навичками та навичками праці.
5. Диференціація розумової відсталості та подібних станів.
6. Завдання та принципи розвивально-корекційної роботи з розумово відсталими дітьми.
7. Етапи корекційної роботи.

Питання до письмової самостійної роботи:

1. Дайте визначення поняття «розумова відсталість» та відмінність від «затримки психічного розвитку».
2. Чим характеризується явище олігофренії.
3. Визначте ступені олігофренії.
4. При якому ступені олігофренії діти є не здатними до навчання. Чому.
5. Дайте визначення поняттю деменція. Визначте відмінність деменції від олігофренії.
6. Визначте ціль, мету корекційно-виховної роботи з розумово відсталими дітьми.
7. Схарактеризуйте особливості пізнавальних процесів розумово відсталих дітей.
8. Дайте характеристику особливостям формування особистості розумово відсталих дітей.