

## СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 6

### Тема: “Діти з сенсорними порушеннями”

#### Питання для обговорення:

1. Діти з порушенням слуху.
2. Діти з порушенням зору.
3. Особливості корекційно-розвивальної роботи.

#### *Методичні вказівки:*

На перше питання слід починати відповідати з визначення того, що порушення слуху у дітей це єдиний фізичний дефект, що приводить до зниження інтелекту і затримки розумового розвитку. Глухота різко зменшує можливості дитини сприймати власну мову і мова оточуючих, таким дітям важко навчитися говорити. Слід назвати причини, що призводять до порушень слуху у дітей. Слід вказати, що, на жаль, в нашій країні 30% дітей з порушенням слуху виявляють після 3-х річного віку та найчастіше порушення слуху виявляється тільки у віці 6-7 років, коли дитина повинна йти в школу. Слід пояснити з чим це може бути пов'язано.

Друге питання має розкривати те, що зір відіграє провідну роль в орієнтуванні, пізнавальній та трудовій діяльності дитини та дорослої людини. За його допомогою сприймаються предмети: розрізняються форми, величини, розміри, відстані, кольори та світлотіні. Через візуальний канал людина здобуває уявлення по себе і світ. Зоровий контроль має велике значення для розвитку рухів дитини. Візуальне сприймання людьми одне одного дуже важливе для встановлення міжособистісних стосунків і визначається функціонуванням зорового аналізатора. При порушенні його діяльності у дитини виникають значні труднощі в пізнанні світу та орієнтуванні в ньому, в здійсненні контактів із людьми, що її оточують, у різних видах діяльності. Окрім цього, слід вказати ймовірні вроджені та придбані причини порушення зору.

У третьому питанні варто звернути увагу на принципи корекційно-розвивальної роботи та охарактеризувати її основні напрями.

#### ***Питання для письмової самотійної роботи:***

1. Чи залежить мова від наявності слуху. Обґрунтуйте свою відповідь.
2. У чому Ви вбачаєте роль зорового аналізатора у психічному та фізіологічному розвитку дитини.
3. Як впливає стійке порушення слуху на психічний, фізичний, особистісний розвиток дитини.
4. Наведіть класифікацію дефектів слуху.
5. Дайте характеристику причинам, ступені та видам порушенням зору.
6. Порівняйте особливості психофізичного розвитку сліпих та дітей, що погано бачать.