

## СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №7

**Тема: “Діти з порушенням системи опорно-рухового апарату та з порушенням мовлення”**

### *Питання для обговорення*

1. Назвати види патології функцій опорно-рухового апарату.
2. Назвати специфічні особливості структури інтелектуального і мовленнєвого порушень при дитячому церебральному паралічі.
3. Визначити основні цілі, принципи і напрями корекційної роботи при дитячому церебральному паралічі.
4. Визначити умови, необхідні для формування правильного мовлення дитини.
5. Назвати групи факторів, які сприяють виникненню мовленнєвих порушень. Чи можна говорити про провідну роль біологічних або соціальних факторів? Чому?
6. Визначити умови, яких необхідно дотримуватись для своєчасного подолання вікової недорікуватості.
7. Охарактеризувати основні особливості психічного розвитку дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

***Творче завдання:*** скласти схему «Етапи мовленнєвого розвитку дитини від народження до 7 років».