**ІНСТРУКЦІЯ 2 ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**здобувачів освіти з навчальної дисципліни**

**« Методика зображувальної діяльності»**

**5 семестр**

**тема 2 Проведення дидактичних ігор з Методики ознайомлення з природою».**

Обсяг знань та умінь :

Вміти: проводити ігри за допомогою яких формується вміння виділяти суттєві, головні ознаки овочів або фруктів .

Зміст завдання :

1. Скласти письмовоконспект дидактичної гри для дітей середньої групи «Чарівний мішечок» на опис та розпізнавання, опису овочів або фруктів.

2.Підготуватися до практичного проведення на занятті.

**Прим\***.

1. Для проведення добирати: 5-6 об’єктів одного ряду предметів.

2. Пошити Мішечок для проведення дидактичних ігор.

див .<https://handmadebase.com/uk/do-child-magic-bag-its/>- примірний зразок мішечка

3.Опис овоча або фрукта здійснювати із використанням загадок та дотримуватися схему опису та обстеження предметів дітьми дошкільного віку.

**Нагадування ! Конспект с**кладається за такою структурою:

1. назва гри;
2. мета
3. матеріали і обладнання
4. правила гри
5. хід гри: (від І особи прямою мовою вихователя)

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

**Картотека ігор з Методики ознайомлення з природою».**