Модуль 1 Управління класом

Практичне заняття 1-2

 Тема 1. Classroom language: getting attention

Мета: Набути компетентності за темою. Розвинути навички читання аутентичних текстів та робіт науковців. Розширити лексичний запас за поданою темою. Навчитись дискутувати та виражати думки повними граматично-правильними реченнями англійською мовою.

Матеріали:

Хід заняття:

1. Актуалізація знань: відповісти на питання (письмово) Why it is important to always get students’ attention? How do people get students’ attention in Ukraine?
2. Практична частина: прочитайте меседж на стор 8 та вирішіть чи твердження вправи 2 правда чи неправда.
3. Робота зі словником: виділені фрази з меседжу та вправи 3 підкреслені випишіть у словник.
4. Вправа 4 стор 29 письмово. Випишіть фрази та їх пояснення.
5. Розгляньте діалог вправа 7 стор 29.

Домашнє завдання: скласти та написати діалог-бесіду за поданим кейсом вправа 8 стор 29. Бесіда між двома вчителями де один жаліється на проблеми з привертанням уваги, а інший надає пораду з досвіду чи наукових робіт як подолати труднощі та максимально дієво привернути увагу учнів.

Практичне заняття 2

Тема 2 Організація класу

1. Актуалізація знань Заповніть інтерактивну дошку слайд 6 засобами та методами, як привернути увагу учнів

<https://jamboard.google.com/d/1nEnwyjVzJpMPQiDV-IqOxi_rSHKu5i6JwBcDzMPnnLM/viewer?f=5>

1. Практична частина:
	1. Дати письмову відповідь на запитання: Why is it important to think on one’s feet for teachers? Why is good classroom management important?
	2. Прочитайте текст на сторінці 28 про організацію класу. Випишіть виділені слова та фрази у словник.
	3. Письмово зробіть вправу 3 та 4.
	4. Дати письмову відповідь на питання What can happen if a teacher does not clearly outline or consistently reinforce classroom rules?
	5. Перегляньте відео та дайте розгорнуту відповідь письмово: Який ваш підхід до організації класу?

<https://www.youtube.com/watch?v=CiIcptKYNh4>

Домашнє завдання: написати коротке 100-120 слів есе за темою «Організація класу: правильні підходи та техніки та як подолати проблеми з поведінкою на уроці та покращити поведінку учнів».