**Завдання**

**Порівняльна характеристика «Типових освітніх програм О.Я Савченко та Р.Б.Шияна» щодо технологічної освітньої галузі «Технології» в початковій школі.**

Мета: навчитись аналізувати зміст програми технологічної галузі; визначити мету, завдання, структуру та змістові лінії; формувати компетентності: здатності дослідницької та аналітичної діяльності вчителя початкової школи.

**Обладнання:**

1.Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. ( 1-2 клас; ) стор 51, 64

1-2 клас

<https://epkmoodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/72346/mod_resource/content/1/с%2051%20.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>

2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. ( 1-2 класи, )

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>

3. Т.Гілберг та ін. Технологічна освіта в початковій школі ( нова українська школа: технологічна освіта в початковій школі) навчально-методичний посібник. К: Генеза стор 42

<https://epkmoodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/72345/mod_resource/content/1/Технолог%20освіта%20у%20поч%20школі.pdf>

**4.Виконати письмовий аналіз програм технологічної галузі 1-2 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Типова освітня програма**  **під кер. О.Я Савченко** | **Типова освітня програма**  **під кер. Р.Б.Шияна** |
| Мета технологічної освітньої галузі |  |  |
| Завдання технологічної освітньої галузі |  |  |
| Змістові лінії технологічної освітньої галузі |  |  |
| Структурні напрями вимоги до обов’язкових результатів навчання |  | |

**Хід роботи.**

І.Ознайомитись з навчально-методичним посібником Т Гілберг та ін. « Технологічна освіта в початковій школі стор 12.

ІІ. Проаналізувати зміст типових програм за таблицею та встановити:

-мету технологічної освітньої галузі

-завдання технологічної освітньої галузі

-змістові лінії технологічної освітньої галузі

-структурні напрями обов’язкових результатів навчання

ІІІ Внести письмово показники у таблицю.