**Критерії оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни « Методика фізичного виховання»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *100 –*  *бальна шкала* | *ECTS* | *4-бальна шкала* | *Критерії оцінювання* |
| **0-34**  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | *FХ* | *незадовільно* | здобувач освіти орієнтується у змісті навчального матеріалу з методики фізичного виховання, недостатньо чіткі і правильні формулювання термінів, порушує послідовність у викладі матеріалу, студент відчуває труднощі при застосуванні теоретичних знань при рішенні практичних завдань, відчуває труднощі при наведенні прикладів, не орієнтується в особливостях організації занять з дітьми, проявляє необізнаність у тематиці занять та програмовому матеріалі з фізичного виховання дітей дошкільного віку . |
| **35-49**  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | *F* |  |
| **50-59** |
| **60-64** | *E* | *задовільно* | здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, допускає помилки й неточності, слабка орієнтація у змісті навчального матеріалу з методики фізичного виховання; відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності; естетична непривабливість власної наочності до занять; фрагментарність знань щодо програмових завдань розділів програм дошкільної освіти з методики фізичного виховання; |
| **65-69** |
| **70-74** | *D* |
| **75-79** | *C* | *добре* | здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Показує знання з окремих понять з методики фізичного виховання, вільно володіє матеріалом: при відповіді показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів з використанням ІКТ; допускає незначні помилки у підборі методів та прийомів навчання; показує знання вікових та фізіологічних особливостей дошкільниів. |
| **80-84** |
| **85-89** | *B* |
| **90-93** | *A* | *відмінно* | здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми, доцільно використовує вивчений матеріал при рішенні практичних завдань, робить узагальнюючі висновки аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Показує сформовані базові знання та вміння з методики фізичного вхованняь. Усвідомлює роль педагога дошкільного фаху зі світоглядними позиціями, професійними морально-етичними, оздоровчими поведінковими навичками і особистісними потребами та переконаннями у першочерговості реалізації оздоровчих завдань, дослідницького характеру; використовує термінологію; показує обізнаність із змістом, метою та завданнями навчання програм з дошкільної освіти дітей дошкільного віку з методики фізичного виховання, здійснює творчий підхід, до моделювання заняття з використанням ІКТ, до оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; показує знання вікових та психологічних особливостей фізичного розвитку дітей дошкільного віку, виявляє вміння розв’язання практичних ситуацій і задач в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. |
| **94-97** |
| **98-100** |