

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка»

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» здійснюється в трьох аспектах: рівень володіння теоретичними знаннями, рівень сформованості практичних умінь та навичок, ступінь самостійності у застосуванні ІКТ в конкретній життєвій або навчальній ситуації, враховуючи:

- рівень засвоєння та оволодіння предметними знаннями (репродуктивний, реконструктивний, частково пошуковий і пошуковий);
- рівень сформованості способів навчальнопізнавальної діяльності (учень копією зразок способу діяльності, виконує спосіб діяльності за зразком, застосовує аналогії, підходить творчо до їх розв'язання);
- ступінь самостійності при виконанні навчальних завдань різного типу (працює під безпосереднім керівництвом учителя; потребує значної допомоги вчителя; потребує незначної опосередкованої допомоги; працює самостійно);
- ступінь самостійності у застосуванні ІКТ в конкретній життєвій або навчальній ситуації, враховуючи рівень володіння практичними вміннями та навичками під час виконання практичних робіт на комп'ютері.

100 – бальна шкала	ECTS	4-бальна шкала	Характеристика результатів навчання здобувачів освіти
0-34	FX	незадовільно	Здобувач освіти: засвоїв знання у формі окремих фактів; з допомогою викладача або з використанням навчальних матеріалів розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти; знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи з комп'ютерною технікою.
35-49	F		Здобувач освіти: розпізнає та виділяє інформаційні об'єкти, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них; з допомогою викладача фрагментарно виконує окремі навчальні завдання та практичні (лабораторні) роботи з використанням комп'ютерної техніки, допускає помилки.
50-59			Здобувач освіти: з допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини); відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; навчальні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги викладача; потребує постійної активізації та допомоги; способи навчальнопізнавальної діяльності (практичні і розумові уміння і навички) застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності.
60-64	E	задовільно	Здобувач освіти: з допомогою викладача відтворює значну частину навчального матеріалу (більше половини); у відповідях може допускати помилки; за значної допомоги викладач виконує навчальні завдання, допускає помилки; має елементарні, нестійкі навички роботи з комп'ютерною технікою; за інструкцією і з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні (лабораторні) роботи, потребує детального кількарядового їх пояснення, допускає помилки.

100 – бальна шкала	ECTS	4-бальна шкала	Характеристика результатів навчання здобувачів освіти
65-69			Здобувач освіти: самостійно, але не повно, відтворює значну частину навчального матеріалу; ілюструє розуміння базових понять інформатики прикладами з лекційних матеріалів або пояснення викладача, відповідає на окремі запитання; з допомогою викладача виконує навчальні завдання з частковим поясненням, допускає помилки; за детальною інструкцією і з допомогою викладача виконує практичні (лабораторні) роботи, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки.
70-74	D		Здобувач освіти: самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, відповідь будує у засвоєній послідовності, ілюструє її власними прикладами; з частковою допомогою викладача виконує навчальні завдання з достатнім поясненням, допускає помилки; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері та комп'ютерній техніці; способи навчально-пізнавальної діяльності застосовує за зразком у подібній ситуації; потребує стимулювання й значної допомоги викладача, коли працює самостійно.
75-79			Здобувач освіти: самостійно відтворює основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, вміє наводити власні приклади на підтвердження певних тверджень; пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних завдань, аналізує отриманий результат, робить неповні висновки з допомогою викладача, використовує різні джерела відомостей для виконання навчального завдання; практичні (лабораторні) роботи на комп'ютері виконує самостійно за інструкцією; самостійно виправляє вказані викладачем помилки.
80-84	C	Добре	Здобувач освіти: відтворює засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків, інтерпретує та деталізує питання, ідентифікує терміни та поняття; з незначною допомогою викладача визначає спосіб розв'язування навчального завдання, частково аргументує свої міркування; самостійно знаходить необхідні відомості, систематизує та узагальнює їх; самостійно виконує навчальне завдання, знаходить та виправляє допущені помилки. має стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері та комп'ютерній техніці; самостійно виконує практичні (лабораторні) роботи, що відповідають вимогам робочої програми, аналізує одержані результати, швидко й оперативно виправляє помилки.

100 – бальна шкала	ECTS	4-бальна шкала	Характеристика результатів навчання здобувачів освіти
85-89	D		<p>Здобувач освіти: вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; самостійно формулює мету виконання навчального завдання, добирає форми представлення результату та необхідні відомості; аргументовано обирає раціональний спосіб виконання навчального завдання, самостійно виконує навчальні завдання з несуттєвими помилками, знаходить та виправляє допущені помилки.</p>
90-93			<p>Здобувач освіти: системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; робить логічні висновки, обґрунтовує свою думку, висуває припущення; виконує різні типи навчальних і життєвих завдань (як типових, так і нестандартних, творчих) під опосередкованим керівництвом викладача, розробляє алгоритм виконання запропонованого навчального завдання, пропонує нові шляхи розв'язування навчальних завдань; знаходить додаткові джерела відомостей, використовує запропоновані схеми класифікації для структурування відомостей та даних, порівнює і зіставляє відомості з кількох джерел, уміє стисло і логічно подавати узагальнену інформацію; самостійно приймає рішення, прогнозує наслідки власної поведінки за незначної допомоги.</p>
94-97	A	Відмінно	<p>Здобувач освіти: логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах робочої програми з дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; раціонально використовує комп'ютер і комп'ютерну техніку для розв'язування завдань, пов'язаних з опрацюванням даних, їх пошуком, зберіганням, поданням і передаванням; розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення, вміє виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези</p>
98-100			<p>Здобувач освіти: має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог робочої програми з дисципліни, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно планує особисту навчальну діяльність та оцінює її результати, уміє приймати рішення, швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях.</p>