**ІНСТРУКЦІЯ №5**

**Тема: Аплікація з паперу.**

**Мета.** Закріпити знання студентів про аплікацію як вид декоративно-прикладного мистецтва, її види, матеріали, інструменти, техніку безпечної праці з ними, послідовність виготовлення, кінцеве опорядження. Формувати уміння виконувати аплікацію з елементами об’ємної пластики, аплікацію технікою мозаїка. Розвивати окомір, просторову уяву, логічне мислення. Виховувати культуру праці, професійні якості майбутнього вихователя.

***Студенти повинні знати:***

* поняття про аплікацію, її види, матеріали, інструменти, техніку безпечної праці з ними;
* клеючі розчини;
* послідовність виготовлення, кінцеве опорядження виробів.

***Студенти повинні вміти:***

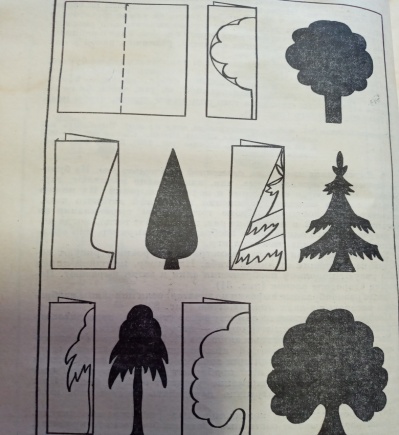
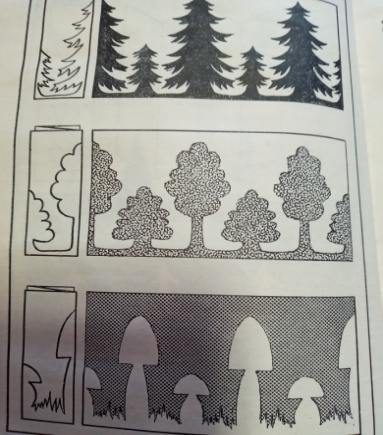
* правильно організовувати робоче місце;
* якісно виконувати прийоми вирізання в аплікації, використовувати прийоми чіткості зображення при виконанні аплікації;
* виготовляти елементи об’ємної пластики;
* використовувати різні техніки в аплікації (мозаїка рвана і т.д.).

**Рекомендована література:**

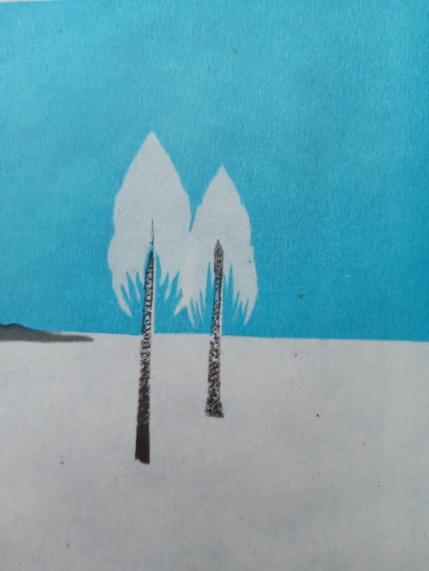
1. Хорунжий В.І. Практичні роботи в навчальних майстернях. Київ, «Вища школа», 1989. стор. 3-12.
2. Хорунжий В.І. Практикум в навчальних майстернях з методикою трудового навчання. Тернопіль. Астон, 2001. стор. 3-14.
3. **Для практичної роботи на заняття**

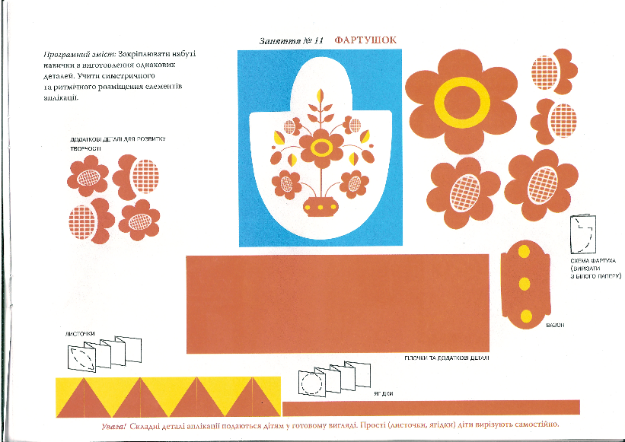
**1.Показ прийомів, вправ на вирізування деталей різними прийомами. Підготувати технологічні картки.**

Технологічні картки та вправи на симетричне вирізування



**Завдання №2 . Предметна аплікація.**

****

**Завдання для самостійної роботи.**

Виконати предметну аплікацію за власним ескізом або за зразками.

***Послідовність виконання.***

1. Доберіть необхідні матеріали і інструменти для виконання предметної аплікації.
2. Виконайте таблиці з симетричними прийомами використовуючи папір і техніку аплікації.
3. Створіть ескіз майбутньої роботи.
4. Виконайте необхідні деталі, використовуючи прийоми симетричного вирізування.
5. Викладіть деталі на фон, скомпонуйте їх.
6. Створену композицію наклейте.

**Завдання для самоконтролю.**

1. Що таке аплікація?
2. Які види аплікації з паперу ви знаєте?
3. Яке місце займає аплікація на уроках з « Дизайну та технологій» в початковій школі?
4. Матеріали для виконання аплікації.
5. Назвіть послідовність виконання предметної аплікації.
6. Поясніть послідовність виконання вирізування симетричних деталей з аркуша паперу складеного гармошкою.