

## *Структура уроків читання в період навчання грамоти*

### **Урок засвоєння нових знань, умінь і навичок.**

- I. Організація учнів до роботи на уроці.
- II. Актуалізація і корекція опорних знань.
- III. Повідомлення теми, мети, завдань уроку й мотивація навчальної діяльності.
- IV. Сприймання й первинне усвідомлення нового матеріалу, осмислення зв'язків і відношень в об'єктах вивчення.
- V. Узагальнення й систематизація знань, застосування їх у різних ситуаціях.
- VI. Підбиття підсумків уроку.

### **Урок формування і вдосконалення вмінь і навичок**

- I. Організація учнів до роботи на уроці.
- II. Актуалізація й корекція опорних знань і практичного досвіду учнів.
- III. Повідомлення теми, мети й завдань уроку, мотивація учіння учнів.
- IV. Вивчення правил і способів дій (вступні вправи).
- V. Первинне застосування набутих знань (пробні вправи).
- VI. Застосування учнями знань і дій у стандартних умовах для вироблення навичок (тренувальні вправи).
- VII. Творче перенесення знань і навичок у нові чи змінені умови для формування вмінь (творчі вправи).
- VIII. Підбиття підсумків уроку.

### **Урок закріплення й застосування знань, умінь і навичок.**

- I. Організація учнів до роботи на уроці.
- II. Відтворення й корекція опорних знань, навичок і вмінь, необхідних учням для самостійного виконання практичного завдання.
- III. Мотивація навчальної діяльності, усвідомлення учнями практичної значущості знань, умінь і навичок. (У поясненні необхідно зазначити характер самостійного завдання, як підходити до його виконання, якими мають бути його результати.)
- IV. Осмислення змісту й послідовності застосування практичних дій.
- V. Виконання учнями завдання під контролем і з допомогою вчителя.
- VI. Узагальнення і систематизація учнями результатів своєї роботи.
- VII. Підбиття підсумків уроку.

## **Урок повторення і корекції, узагальнення і систематизації знань і вмінь**

- I. Організація учнів до роботи на уроці.
- II. Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми, мети й завдань уроку.
- III. Відтворення й корекція опорних знань, перевірка уміння застосовувати їх у практичній діяльності.
- IV. Повторення знань і вмінь учнів шляхом застосування учнями знань і вмінь у стандартних і в змінених (нестандартних) умовах.
- V. Узагальнення й систематизація понять, засвоєння системи знань і застосування їх для пояснення нових фактів і виконання практичних завдань.
- VI. Підбиття підсумків уроку.

## **Комбінований урок**

- I. Організація учнів до роботи на уроці.
- II. Перевірка раніше засвоєних знань методом фронтальної бесіди, індивідуального усного опитування.
- III. Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми, мети й завдань уроку.
- IV. Сприйняття й усвідомлення учнями нового навчального матеріалу.
- V. Осмислення, узагальнення і систематизація знань.
- VI. Підбиття підсумків уроку.