

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

Тема 6: Методи та прийоми навчання дітей дошкільного віку

Мета: Систематизувати, закріпити знання студентів про педагогічні умови формування розумової активності дошкільників, методи і прийоми розвитку допитливості дітей та роль різних видів діяльності у формуванні розумової активності дошкільників. Розвивати спостережливість, професійне прогнозування, вміння аналізувати. Виховувати уважність, навички дослідницької роботи.

Хід заняття:

Питання для обговорення:

1. Особливості розумової активності дітей різних вікових груп.
2. Педагогічні умови формування розумової активності дошкільників.
3. Методи і прийоми формування допитливості дітей.

Практична частина

Моделювання конспектів дидактичної гри, екскурсії, заняття у різних вікових групах ЗДО.

Завдання для самостійної роботи:

1. Зробити анотацію на методичну літературу та наукові статті по вихованню розумової активності дітей.
2. Під час педагогічної практики записати і проаналізувати найбільш цікаві запитання дітей. Про що вони свідчать? Які відповіді ви могли б на них дати? Охарактеризуйте сутність розумової активності дітей дошкільного віку та шляхи її формування.
3. Запропонуйте серію проблемних питань для дитини-дошкільника з метою визначення рівня розумової активності.

Література:

- Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 440 с.
- Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля: навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2019. 376 с.
- Максименко Д. Розвиток розумової діяльності дітей дошкільного віку. Харків : Центр учбової літератури, 2021. 192 с.

Інтернет-ресурси:

- http://4ua.co.ua/pedagogics/qa3bc68b5d53b89521316c37_0.html
- https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OSKI_osobl-rozv_med-ps-2020.pdf
- <https://vseosvita.ua/library/vihovanna-u-ditej-rozumovoi-aktivnosti-455491.h>
- <https://studfile.net/preview/5643919/page:3/>
- <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36978/100310320.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <https://childdevelop.com.ua/articles/develop/3134/>