

Тема: Складання конспектів щодо організації різних видів праці з дітьми дошкільного віку

Мета: *Вчити складати конспекти з організації різних видів праці. Формувати вміння застосовувати теоретичні знання при складанні конспектів з різних форм організації праці дітей. Розвивати креативність, ініціативу, вміння працювати в міні групах. Виховувати професійні якості, любов до обраної професії.*

Студенти повинні знати:

- Вимоги діючих програм з трудового виховання за віковими групами.
- Методику організації і керівництва працею дітей.

Студенти повинні вміти:

- Аналізувати зразки планів-конспектів на основі знань теорії трудового виховання.
- Підбирати об'єкти для організації трудової діяльності за віковими групами.
- Враховувати вікові та індивідуальні особливості дітей.
- Здійснювати диференційований підхід до дітей щодо трудових завдань.
- Працювати в творчих групах.
- Застосовувати в роботі з дітьми інтерактивні методи виховання.
- Розуміти необхідність даної практичної роботи для майбутньої професійної діяльності.

Обладнання:

- Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», методичні аспекти реалізації Базової програми «Я у Світі»
- Інструкція з практичного заняття.
- Зразок план-конспекту щодо організації спільної праці дітей старшої групи.
- Скарбнички (індивідуальні).

Форма організації практичного заняття – робота в творчих групах (від 3 – 6 груп).

Завдання до виконання практичної роботи:

Завдання 1. Попередня робота до практичного заняття:

- Повторити зміст трудового виховання за діючими програмами за віковими групами.
- Методику організації трудового виховання.
- Виписати інтерактивні методи виховного процесу стосовно їх застосування в проектувальній роботі з трудового виховання.
- Опрацювати літературу з даної теми.

Завдання 2. Ознайомитися із зразком план-конспекту колективної праці дітей і підготуватися до письмового його аналізу.

Зразок план-конспекту.

Пора року – осінь (жовтень місяць)

Вікова група – середня (5 р.ж.)

Вид праці – господарсько-побутова

Форма організації – колективна праця

Тема – прибирання групової кімнати

Мета – удосконалювати уміння дітей мити іграшки, прати лялькову білизну, доглядати за квітами. Формувати трудові навички. Розвивати звичку взаємодіяти в колективі, домовлятися про об'єм роботи кожного. Виховувати відповідальність за доручену справу, охайність і старанність під час виконання роботи.

Обладнання: фартушки, миска, мило, ганчірки, лійки з водою, щітки, шнур, прищіпки, палички для рихлення землі, оприскувач.

Керівництво працею дітей:

- Повідомлення мети даної роботи
- Форма організації – розподіл на групи
- Використання заохочення
- Безпосередня участь вихователя
- Підведення підсумку роботи.

Завдання 3. Проаналізувати даний план-конспект письмово за такими питаннями:

1. Які завдання поставив перед собою вихователь?
2. Які завдання поставив вихователь перед дітьми?
3. Чи створені умови для праці дітей?
4. Що складає зміст господарсько-побутової праці на 5 р.ж.?
5. В якому віці планується колективна праця і яка її мета?
6. Чи повністю відповідає зразок план-конспекту з його метою вікові дітей?
7. Вказати недоліки даного план-конспекту.

Завдання 4. Скласти самостійно конспект одного із видів праці за пропонованою темою:

- Прибирання в ігровому куточку (мол.гр.)
- Лагодження книжок (сер., стар. гр.)
- Прибирання групової ділянки (ст.гр. зима)
- Догляд за кімнатними рослинами (ст.гр. осінь)
- Висадка цибулі, висівання насіння (мол., ст.гр. весна)
- Пересадка квітів (сер.гр. весна - березень)

При складанні конспекту дотримуватись такої схеми:

- Пора року
- Вікова група
- Вид праці
- Форма організації
- Тема
- Мета (триєдина)
- Обладнання
- Хід праці (керівництво видом діяльності)

Аналіз роботи в творчих групах, аналіз конспектів.

Виставлення і мотивація оцінок.