

Структура планування різних форм організації трудової діяльності в дошкільному закладі

Викладач: Волошко Т.В.



Антон Семенович Макаренко приділяв велику увагу трудовому вихованню дітей раннього і дошкільного віку. Давав поради батькам, як виховувати трудові навички дитини вдома, і ми, студенти використовуємо його поради на практиці, адже трудове виховання є одним з основних елементів виховання дитини.

З лекцій А.С. Макаренка про виховання, а саме розділ “Виховання в праці”, він рекомендує батькам і вихователям в роботі по вихованню у дітей трудових умінь і навичок використовувати такі прийоми як: показ, підказування, допомогу, примус (але ні в якому разі не вдавався до фізичного примусу). Ні в якому разі не треба ганьбити дитину за погану роботу, соромити її, дорікати їй. Треба просто і спокійно сказати, що роботу виконано незадовільно, що її треба переробити, аби виправити, або зробити наново.

Прийоми, які він рекомендує, широко використовуються і в наш час, допомагають кращому засвоєнню трудових навичок дітьми різного віку.

Макаренко писав, що трудова участь дітей у праці повинна починатися дуже рано. Найкраще, коли дитина перші трудові навички отримує в грі. Дитині треба сказати, що вона відповідає за цілісність іграшок, за чистоту і порядок у тому місці, де стоять іграшки і де вона грається.

Антон Семенович вважав, що у трудовому вихованні важлива така сторона методу. Перед дитиною треба поставити певне завдання, яке вона може розв'язати, застосовуючи той чи інший трудовий засіб. Це завдання не обов'язково дається на короткий відрізок часу, на один чи два дні. Воно може мати тривалий характер і навіть тривати місяцями і роками. Важливо те, що дитині надається певна воля у виборі засобів і вона повинна нести деяку відповідальність за виконання роботи та її якість.

Макаренко також вважав, що не треба дитину карати за погану роботу, невиконану. Найважливіше у цьому разі добитись того, щоб робота була все ж таки виконана.

А.С.Макаренко в своїх лекціях дав рекомендації батькам щодо організації трудових доручень вдома.

Дитина-дошкільник може вдома:

- 1. Поливати квіти у кімнаті, і в усій квартирі.*
- 2. Витирати пил на підвіконниках.*
- 3. Накривати на стіл перед обідом.*
- 4. Відповідати за ... полицю - тримати її у порядку.*
- 5. Годувати кошеня чи цуценя.*
- 6. Робити повне прибирання в окремій кімнаті.*
- 7. Допомогати своїй матері чи сестрі в певних господарських функціях.*

СТРУКТУРА ПЛАНУВАННЯ ДОРУЧЕНЬ:

- Вказати вид доручень.
- Вказати ім'я дітей.
- Зміст доручень.
- Навчальна та виховна мета.
- Матеріал, який буде використано.
- Контроль і оцінка дій дітей.

СТРУКТУРА ПЛАНУВАННЯ ЧЕРГУВАНЬ:

- Створення умов для чергування.
- Призначення чергових (в молодшій і середній групах вранці, в старшій і підготовчій групах з вечора).
- Допомога черговим (в молодшій і середній групах – показ дій, пояснення, участь вихователя; в старшій та підготовчій групах – запитання-уточнення, нагадування, вказівка, оцінка дій).
- Контроль та оцінка дій чергових.

СТРУКТУРА ПЛАНУВАННЯ СПІЛЬНОЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ:

За дослідженням Р.С.Буре колективна праця проводиться в дошкільному закладі за такими формами організації:

- праця поруч;
- загальна праця;
- спільна праця.

Праця поруч – форма організації трудової діяльності, при якій діти одночасно виконують індивідуальні завдання, незалежно один від одного. (Наприклад: 5-6 дітей виконують одну і ту ж роботу – підклеюють і ремонтують книжки, кожен свою).

Загальна праця – форма організації колективної діяльності дітей, що характеризується спільними метою і результатом. Трудовий процес протікає як індивідуальний. (Наприклад: діти прибирають в шафі з іграшками – одна дитина протирає полицки, друга іграшки і т.д., а спільним результатом буде порядок в шафі).

Спільна праця – складний різновид колективної діяльності, що передбачає досягнення спільного результату шляхом виконання послідовних дій над певним об'єктом (ланцюжкове виконання дій). (Наприклад: одні діти копають грядку, інші скородять, треті сіють насіння, четверті встановлюють трафаретку і т.д. – результат – засіяна грядка колективно).

Цей вид колективної праці застосовується в основному в старшому дошкільному віці і вимагає чіткої організації

Трудова діяльність планується не менше 1 разу в день, використовуються різні форми організації:

- трудові доручення;
- чергування;
- колективна праця.

Колективна праця планується 1 раз на тиждень в старшому дошкільному віці.

ПЛАНУВАННЯ:

- Вид праці.
- Зміст праці, тема.
- Форма організації праці дітей.
- Навчальна і виховна мета.
- Місце проведення.
- Обладнання та інвентар для роботи дітей.
- Розподіл обов'язків між дітьми.
- Контроль та оцінка результатів роботи.