

Критерії оцінювання конспекту уроку читання або письма

Критерії	Показники	Кількість балів
1. Технологічна карта уроку (7 балів)	1.1. Відповідність структури уроку типу уроку/заняття	0,5
	1.2. Правильність формулювання триєдиної мети уроку	0,5
	1.3. Доцільність запропонованих етапів уроку, видів роботи для досягнення мети	1
	1.4. Відповідність методів, форм, прийомів освітньої роботи завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання	1
	1.5. Наявність завдань, пов'язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей, їх спрямованість на формування цілісності знань, цінностей і ставлень	1
	1.6. Залучення учнів до формулювання мети і завдань уроку, визначення критеріїв та показників досягнення мети уроку/заняття	0,5
	1.7. Планування змісту і видів діяльності, спрямованих на формування в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці	0,5
	1.8. Передбачення диференційованих завдань	0,5
	1.9. Врахування життєвих інтересів і потреб учнів	0,5
	1.10. Спрямованість змісту і методів навчання на розвиток творчої активності, творчого мислення, вміння застосовувати критичне мислення в нових умовах	1
2. Організація діяльності учнів на уроці (2 балів)	2.1. Активізація пізнавального інтересу учнів	0,5
	2.2. Стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності	0,5
	2.3. Організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку	0,5
	2.4. Володіння методами виявлення та врахування освітніх потреб учнів	0,5
3. Якість використаних (створених) освітніх матеріалів (1 балів)	3.1. Наявність і доцільність зворотного зв'язку з учнями на кожному етапі уроку	0,5
	3.2. Уміння технічно використовувати платформу дистанційного навчання	0,5
4. Особистісні якості вчителя (2 балів)	4.1. Вільне володіння фаховими знаннями, навчальним матеріалом	0,5
	4.2. Цікава подача матеріалу	0,5
	4.3. Володіння державною мовою	0,5
	4.4. Позитивна мотивація вчителя	0,5
Разом		12 балів