

Критерії оцінювання

Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється протягом вивчення курсу за виконання здобувачами освіти усіх видів завдань, як то: тесту з кожної теми, практичної (індивідуальної та групової роботи) постійно за всіма видами робіт: виконання практичних робіт (індивідуальних та групових), участь в обговоренні питань під час заняття, здатність в режимі онлайн працювати з увімкненою камерою, використовувати ІКТ, ШІ для виконання самостійних робіт які дають можливість сформувати «Портфоліо вчителя».

підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: іспит який передбачає можливість здобувача освіти продемонструвати здатність застосовувати отримані знання для вирішення виховних ситуацій.

Використовуються такі **методи перевірки**: тестування, виконання практичних робіт, перевірка самостійних робіт, індивідуальних та командних завдань, індивідуального дослідного завдання (ІДЗ), ситуативні завдання.

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів 50 – 80 балів за результатами поточного та 20 балів підсумкового контролю. Набір балів за умови виконання з 12 тем курсу:

- тестів, що дає можливість отримати 30 балів;
- практичних які передбачають безпосередню присутність на парі для участі в обговоренні за умови увімкненої камери для демонстрації рівнем володіння виховними методами – повний об'єм складає 30 балів;
- самостійних робіт як формування портфоліо для роботи класного керівника – повний обсяг якого оцінюється в 30 балів.

Виконання ІДЗ (план виховної роботи класного керівника) максимально оцінюється в 20 балів.

Наявність накопичених 50 балів поточного контролю дає право здобувачу освіти отримати допуск до підсумкового контролю – іспиту і отримати максимальні 20 балів.

Підсумкова оцінка з курсу формується із загальної кількості набраних балів за результатами поточного контролю, індивідуального дослідного завдання та іспиту.

Примітка: розробляючи систему накопичення балів, треба враховувати, що студентам бали виставляються за виконані завдання (вміння) та за засвоєння певного обсягу теоретичного матеріалу (знання). Оскільки ЄКТС передбачає накопичення балів протягом вивчення курсу, то має бути певна кількість контрольних заходів - мінімум 1 захід на 0,5 кредиту)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	<p>90 – 100 (відмінно)</p> <p>Складено усі тести передбачені програмою курсу на максимальний бал</p> <p>Виконані практичні роботи у повному обсязі з наданням аргументів та участю в дискусіях під час онлайн занять, Здобувач освіти працював із увімкненою камерою постійно.</p> <p>Самостійні роботи виконано у повному обсязі і утворюють рекомендаційне портфоліо класного керівника/вихователя групи подовженого дня.</p> <p>Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи розроблено і презентовано в онлайн форматі під час заняття або надіслано відео презентації плану та сам план.</p> <p>Екзаменаційний тест складено на максимальний бал та при вирішенні виховної ситуації здобувач освіти продемонстрував здатність оцінити ситуації та застосувати методи виховання</p>	5 (відмінно)	
B	<p>85 – 89 (дуже добре)</p> <p>Складено усі тести передбачені програмою курсу на максимальний бал</p> <p>Виконані практичні роботи у повному обсязі з наданням аргументів та участю в дискусіях під час онлайн занять, Здобувач освіти працював із увімкненою камерою постійно.</p> <p>Самостійні роботи виконано у повному обсязі і утворюють рекомендаційне портфоліо класного керівника/вихователя групи подовженого дня.</p> <p>Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи розроблено і презентовано в онлайн форматі під час заняття або надіслано відео презентації плану та сам план.</p> <p>Екзаменаційний тест складено на максимальний бал та при вирішенні виховної ситуації здобувач освіти продемонстрував здатність оцінити ситуації та застосувати методи виховання</p> <p>Роботи здобувача освіти мають незначні зауваження. Та тестові завдання не всі складено на максимальний бал.</p>	4 (добре)	Зараховано

С	<p style="text-align: center;">75 – 84 (добре)</p> <p>Складено усі тести передбачені програмою курсу на максимальний бал</p> <p>Виконані практичні роботи у повному обсязі але не були представлені здобувачем освіти під час заняття. Здобувач освіти працював із увімкненою камерою постійно.</p> <p>Самостійні роботи виконано у повному обсязі і утворюють рекомендаційне портфоліо класного керівника/вихователя групи подовженого дня але мають ґрунтовні зауваження.</p> <p>Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи розроблено і презентовано в онлайн форматі під час заняття або надіслано відео презентації плану та сам план але має значні зауваження стосовно контенту та об’єму.</p> <p>Екзаменаційний тест складено не на максимальний бал та при вирішенні виховної ситуації здобувач освіти продемонстрував здатність оцінити ситуації та застосувати методи виховання</p>		
D	<p style="text-align: center;">70 – 74 (задовільно)</p> <p>Складено усі тести передбачені програмою курсу не на максимальний бал</p> <p>Більша кількість практичних робіт виконані здобувачем освіти але не були представлені ним під час заняття. Здобувач освіти працював із увімкненою камерою постійно.</p> <p>Завдання самостійної роботи виконано фрагментарно і не утворюють повноцінне рекомендаційне портфоліо класного керівника/вихователя групи подовженого дня але мають ґрунтовні зауваження.</p> <p>Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи розроблено і презентовано в онлайн форматі під час заняття або надіслано відео презентації плану та сам план але має значні зауваження стосовно контенту та об’єму.</p> <p>Екзаменаційний тест складено на низький бал та при вирішенні виховної ситуації здобувач освіти слабо продемонстровано здатність оцінити ситуацію та вірно застосувати методи виховання</p>	3 (задовільно)	

E	<p style="text-align: center;">60 – 69 (достатньо)</p> <p>Складено усі тести передбачені програмою курсу не на максимальний бал</p> <p>Більша кількість практичних робіт не виконані здобувачем освіти та не були представлені ним під час заняття. Здобувач освіти не працював із увімкненою камерою.</p> <p>Завдання самостійної роботи виконано фрагментарно і не утворюють повноцінне рекомендаційне портфоліо класного керівника/вихователя групи подовженого дня але мають ґрунтовні зауваження.</p> <p>Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи не презентовано але лише надіслано.</p> <p>Екзаменаційний тест складено на низький бал та при вирішенні виховної ситуації здобувачем освіти не продемонстровано здатність оцінити ситуацію та не вірно застосовано методи виховання</p>		
FX	<p style="text-align: center;">35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)</p> <p>Складено усі тести передбачені програмою курсу не на максимальний бал</p> <p>Практичні роботи не виконані здобувачем освіти. Здобувач освіти не працював із увімкненою камерою.</p> <p>Завдання самостійної роботи не виконано. Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи не презентовано і не надіслано.</p> <p>Екзаменаційний тест не складено виховна ситуація здобувачем освіти не вирішена</p>	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	<p style="text-align: center;">1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)</p> <p>Не складено тести передбачені програмою курсу</p> <p>Практичні роботи не виконані здобувачем освіти. Здобувач освіти не працював із увімкненою камерою.</p> <p>Завдання самостійної роботи не виконано. Індивідуальне дослідне завдання – план виховної роботи не презентовано і не надіслано.</p> <p>Екзаменаційний тест не складено виховна ситуація здобувачем освіти не вирішена</p>		