**Інструкційна картка до практичного заняття №3**

***Тема*:** **Товарне виробництво і товарно-грошові відносини**

***Мета проведення заняття:*** розглянути основні форми організації виробництва.

***Після заняття студент повинен***

***знати****:* три основні види поділу праці, форми організації суспільного виробництва, причини їх виникнення, їх характерні риси, властивості товару, гроші та їх функції.

***Вміти:*** давати порівняльну характеристику натурального і товарного способів виробництва, визначати функції грошей в конкретних ситуаціях.

***Основні поняття та терміни:*** суспільний поділ праці, натуральне виробництво, товарне виробництво (просте, капіталістичне), товар, вартість, споживна вартість, мінова вартість, гроші, функції грошей.

***Завдання на занятті***

1. *Чи є правильним твердження: - 1 бал*
2. Товар – це вироблене економічне благо, що задовольняє певну потребу людини шляхом обміну через купівлю-продаж.
3. Кінцевим результатом товарного виробництва є певний товар.
4. Картопля, що зібрана для власного споживання – це власний товар.
5. Кінцевим результатом натурального і товарного виробництва є продукт праці.
6. Сутність споживної вартості товару – це здатність економічного блага задовольняти певну потребу виробника.

*2.Дайте відповіді на запитання -1 бал*

1. Дайте визначення грошей.
2. Що є причиною виникнення грошей?
3. Значення грошей як засобу обігу та платежу.
4. Особливість функції нагромадження і заощадження.
5. Світові гроші, їх зміст та значення в міжнародних економічних відносинах.
6. В чому полягає відмінність справжніх грошей від знаків вартості?
7. Чим відрізняються паперові гроші від кредитних?
8. Якими факторами зумовлене сучасне розмаїття видів грошей?
9. Сьогодні більшість домашніх господарств країн ринкової економіки користується кредитними картками. Чим пояснити відмову від реальних грошей на користь їх замінників?
10. Чи залежить кількість паперових грошей, що перебуває в обігу, від золотого запасу країни? Яку роль відіграє золото в сучасній грошовій системі?
11. *Тестування*(завдання додаються) -2 бала

*Д/з:*

*Визначте, яку функцію виконують гроші у кожному із названих випадків (заповніть таблицю): 1 бал*

|  |  |
| --- | --- |
| Економічна ситуація | Яку функцію виконують гроші |
| 1. Сім’я щомісяця відкладає на рахунку у банку певну суму грошей |  |
| 2. Підприємець розрахувався з працівниками |  |
| 3. Після лікування хворий розрахувався за послуги лікаря-дантиста |  |
| 4. Підприємець, розробляючи бізнес-план, проектує майбутню ціну товару |  |
| 5. Роздрібний торговець отримує гроші за проданий товар |  |
| 6. Враховуючи реакцію ринку на свій товар, продавець міняє цінники |  |
| 7. Орендар вносить орендну плату |  |
| 8. Влітку студент працював продавцем морозива і отримував зарплату в розмірі 2000 грн на місяць. |  |
| 1. З кожної зарплати він відкладав 300 грн з метою придбати наприкінці серпня зошити й рюкзак для книжок. |  |
| 1. Студент придбав смартфон у кредит |  |

***Підведення підсумків заняття***